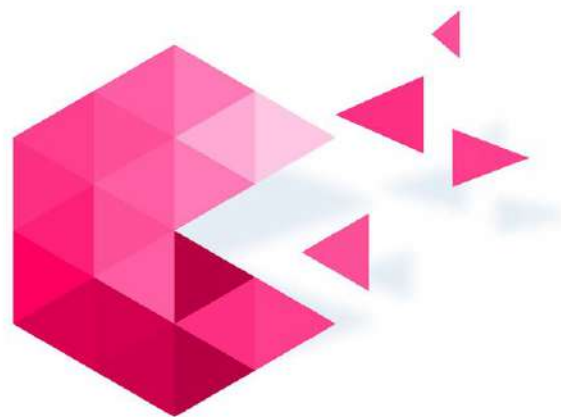


Rapport annuel d'activité

Le Campus Numérique in the Alps



le
campus
numérique
in the ALPS

Janvier 2024

Le Campus Numérique **in the ALPS**

Société **coopérative**
d'intérêt **collectif**,

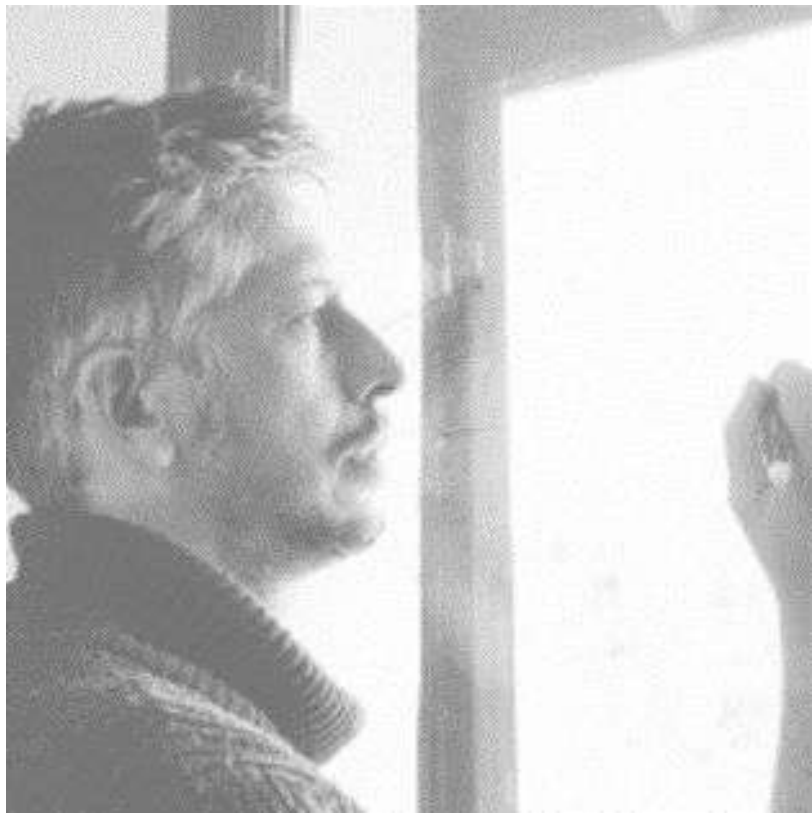
liée à une **réalité**
économique,

dans une zone
géographique.



Former des publics dans les écarts au numérique
Répondre aux besoins des écosystèmes du sillon alpin

Engagement
Coopération
Bienveillance



Raphaël LOYET, Président

L'onde de choc du Covid-19 semble être derrière nous. Elle a bouleversé plus que nous ne le pensions notre secteur d'activité. Nous avons vu fleurir tous azimuts de nouveaux organismes de formations, des plateformes en ligne qui promettent un CDI en quelques mois dans le numérique ou des juniors qui tentent de transmettre les rudiments d'un métier qu'ils ou elles n'ont pas encore tout à fait découvert.

Nous voyons de plus en plus de personnes déçues par ce système se rapprocher de nous et tenter l'aventure pour construire leur avenir, pour faire l'expérience d'une formation intense et éprouvante, pour faire l'expérience de l'entreprise en alternance avec l'une de nos nombreuses entreprises partenaires.

Ces bouleversements nous ont montré qu'il est important, pour garder le cap dans le brouillard, de se raccrocher à ce qui nous a fait grandir, l'engagement, la bienveillance et la coopération de notre organisation.

Cette année, nous avons vu apparaître de façon récurrente l'expression « état d'esprit Campus ». C'est parfaitement indescriptible, inobjectivable, mais au moment de laisser le gouvernail à Patrice et Pauline, nous avons trouvé deux personnes qui l'ont.

De mon côté, j'espère vous recroiser régulièrement au Campus, sociétaire parmi les sociétaires, formateurs parmi les formateurices, apprenant parmi les apprenants et apprenantes.



Patrice Osete, Directeur Général

Je suis très enthousiaste de prendre la succession de Raphaël. Je tiens à souligner l'extraordinaire situation dans laquelle se trouve le Campus Numérique in the Alps.

La gestion économique est parfaitement maîtrisée, la pédagogie est efficace et dans une démarche permanente d'amélioration continue, nos certifications qualité sont renouvelées avec succès.

L'équipe est formée d'individus impliqués, compétents et engagés dans la mission d'accompagner nos stagiaires vers l'emploi durable. Pour toutes ces raisons, je suis reconnaissant envers le travail admirable de Raphaël et de l'ensemble de l'équipe. Je me sens investi pour faire progresser encore le Campus afin de le sécuriser et renforcer sa place de leader de la formation professionnalisante vers l'emploi durable du sillon alpin.

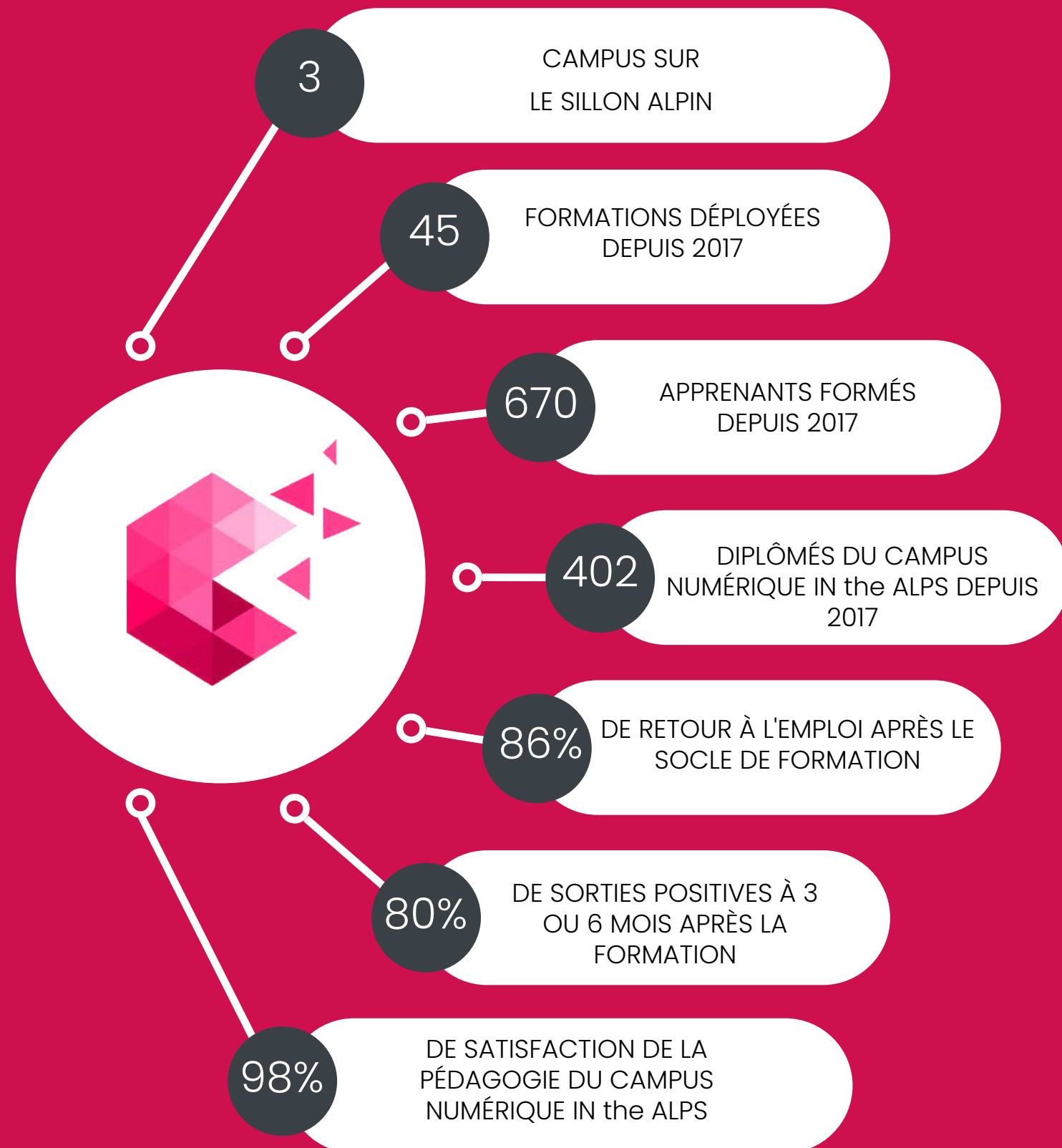


Enfin, la région Auvergne Rhône-Alpes est l'une des forces motrices de notre économie et à la pointe des technologies innovantes dans des filières intimement liées au numérique.

Il nous faudra identifier les passerelles inter filières afin d'imaginer des scénarios nous projetant vers une position d'acteur incontournable de la professionnalisation dans le domaine de la tech.



Le Campus Numérique in the Alps, en bref



+200

Entreprises
partenaires

150

Formateurs
professionnels

Les apprenants :

99,6% DE
DEMANDEURS D'EMPLOI

AGE MOYEN : 30 ANS

25% DE FEMMES





Table des matières

1

Notre mission

Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC)
Nos valeurs
Nos liens avec l'écosystème économique

2

Nos parcours de formations

Les apprenants du Campus Numérique
La pédagogie du Campus Numérique in the Alps
Les parcours de formation
Des formateurs professionnels en activité

3

Focus sur les projets 2023

Formation CDA sur le Campus d'Annecy
Découverte Numérique au Centre Pénitentiaire d'Aiton
Le projet EFELIA-MIAI

4

Quelques chiffres

Apprenants formés au Campus Numérique
Taux de réussite
Taux d'issue positive et taux de retour à l'emploi
Taux de satisfaction

1

Notre mission

Notre Société Coopérative d'Intérêt collectif

Lors de notre assemblée générale de mars 2023, notre coopérative a accueilli 5 nouveaux sociétaires, personnes physiques (salarié.e.s, formatrice et ancien apprenant) :
Christophe BOVALO, Marie THIEULIN, Pascal CHAUTARD, Claire McCALLUM et Audrey GRAFFAGNINO.

Suite à la fermeture de notre antenne chambérienne en 2021, le conseil départemental de Savoie a souhaité se retirer de notre projet coopératif, ce dernier ne couvrant plus son espace géographique. Nous les remercions chaleureusement pour leur soutien durant la période d'installation au Bourget du Lac.

Évolutions du directoire

Pauline Lacour a succédé à Thomas Gimet comme membre du directoire sur des fonctions de direction administrative et financière au côté de Raphaël Loyet



Notre coopérative est composée de 3 collèges

- A** Le collège des relais naturels vers les écosystèmes d'entreprises du numérique, en particulier et en priorité les « French Tech »
- B** Le collège des établissements de formation professionnelle et des collectivités ayant des missions d'aide à la formation professionnelle et au retour à l'emploi durable, et / ou de développement économique
- C** Le collège des personnes physiques : salariés et ex-salariés, formateurs et ex-formateurs, anciens élèves du Campus ; dirigeants ou salariés du monde des entreprises

Nos valeurs : Engagement, Coopération et Bienveillance



La pédagogie forme l'axe majeur de l'approche et articule les besoins exprimés par les entreprises en matière de compétences numériques avec ceux des apprenants du Campus

Un mode d'apprentissage par projet, autonome (classes inversées) et collaboratif (projets en équipe et défis), servi par une transversalité marquée des enseignements et une pédagogie pratique hautement professionnalisante (développement d'applications dès les premières heures passées au Campus et apprentissage en alternance) sont au cœur du projet.



L'objectif d'insertion et d'emploi fonde l'existence même du Campus

Le soutien des partenaires emploi formation du Campus (Pôle Emploi, Région Auvergne Rhône-Alpes, OPCO ATLAS) permet de garantir la gratuité des formations aux apprenants. Les formations répondent à une demande des demandeurs d'emploi, dont l'intérêt pour les métiers de l'informatique et de la data est grandissant, car porteur d'une promesse d'insertion professionnelle réussie.



Le caractère qualifiant de la formation est essentiel

Le réseau de partenaires du Campus Numérique in the Alps assure que les apprenants, en fonction de leur cursus de formations, obtiennent des diplômes, labels ou certifications afin de pérenniser leurs acquis et leur assurer un retour à l'emploi durable.



Les entreprises sont placées au cœur de la démarche

Les entreprises sont associées dès l'élaboration du programme de la formation, et contribuent au processus de sélection des apprenants. Dès le lancement de la formation, elles identifient les candidats sur lesquels porte leur promesse d'embauche.

Nos 3 campus sur le sillon alpin

Nos Campus sont situés au cœur des villes et à proximité des acteurs clés de l'écosystème économique des territoires des Alpes

Les Papeteries Image Factory à Annecy

Lieu totem de la filière image et industries créatives, les Papeteries Image Factory regroupent plus de 50 entreprises, de la startup à la PME. Elles sont la vitrine des compétences et du dynamisme économique de ce secteur d'activité.

M3 Rovaltain à Alixan

Nos apprenants de Valence partagent des locaux avec le Moulin Digital, dont la mission est de favoriser l'acculturation des acteurs du territoire aux usages et services numériques. Le Moulin Digital s'appuie sur des réseaux tels que la French Tech Alpes pour développer des actions en faveur de l'entrepreneuriat local et du développement territorial.

Le Totem de Grenoble

Lieu d'animation et de travail, le Totem est le site central de la French Tech Alpes à Grenoble et de l'ensemble des activités à destination des start-ups du territoire : évènements, animations, conférences, rencontres professionnelles...



Des liens forts avec l'écosystème économique

La vision du Campus est de collaborer avec les entreprises dans leur recherche de talents, et de les impliquer dans l'évolution de nos contenus pédagogiques.

Nous soutenons les entreprises du sillon alpin dans leurs projets de recrutement, depuis la définition du besoin jusqu'à la partie contractuelle :

- Participation des entreprises à nos événements de recrutement (piscines de sélection en amont de la formation, job dating pendant le socle de formation, présentation d'entreprises aux apprenants...)
- Envoi de CV sélectionnés en fonction des compétences recherchées, diffusion de CVthèques dans des réseaux professionnels
- Accompagnement dans la mise en place des contrats et conseil pour le financement et l'obtention d'aides.

Nous cherchons à adapter nos formations aux besoins du marché qui évolue continuellement, en restant en veille technologique et en échangeant régulièrement avec les entreprises de l'écosystème du numérique :

- Conseils de perfectionnement annuels
- Enquêtes de satisfaction des entreprises d'accueil
- RDV trimestriels de suivi d'alternance
- Échanges avec les formateurs issus du monde professionnel
- Participation à des réseaux professionnels du secteur du numérique (French Tech Alpes, Minalogic, Digital League, Medicalps, Inovallée...)

Ce qu'en pensent les entreprises

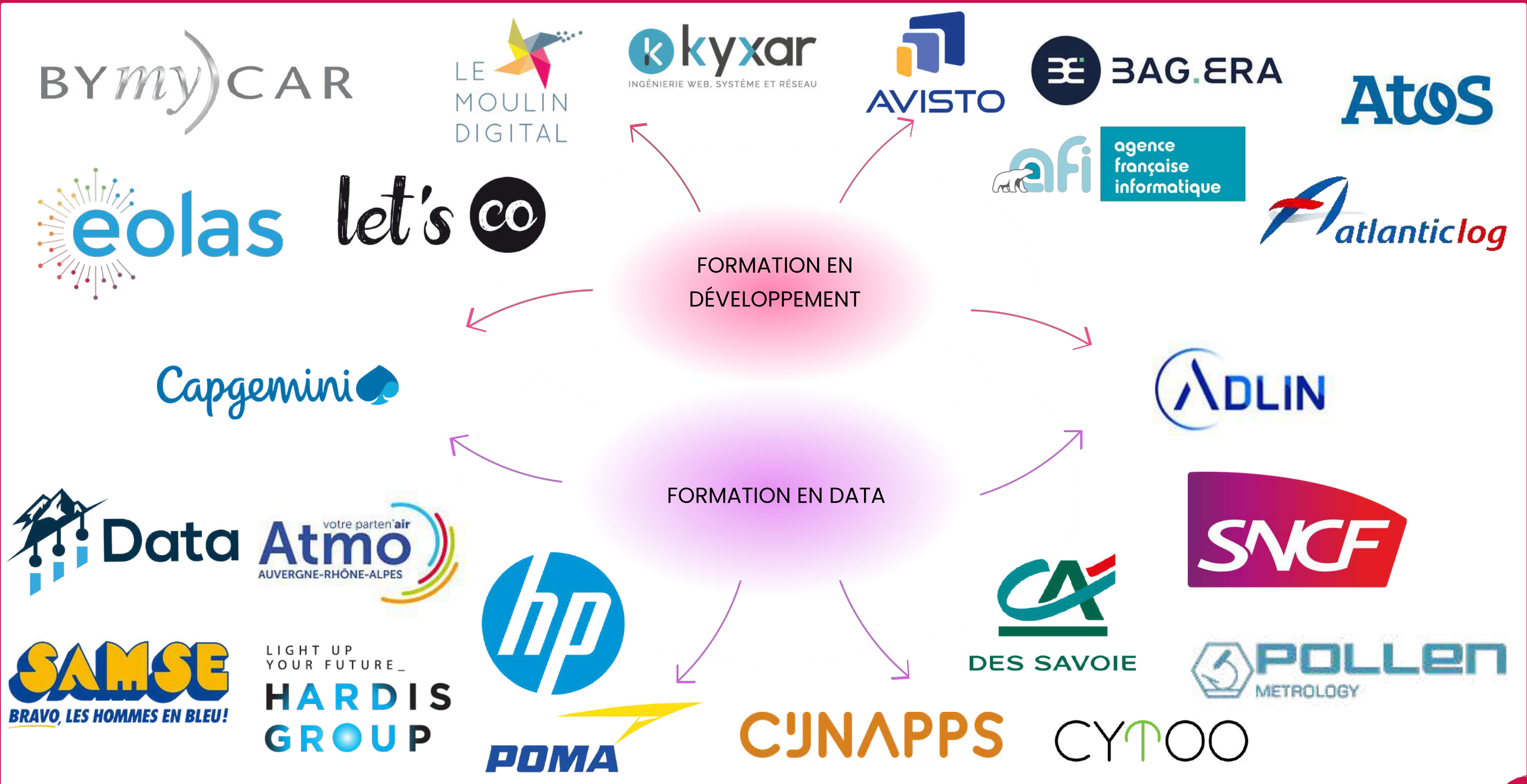
"Je recommande votre formation, et j'ai été complètement satisfaite de notre alternant, qui d'ailleurs a intégré un autre crédit Agricole"

Chargée Data chez Crédit Agricole des Savoie

"Super année, autant pour l'alternant avec beaucoup d'apprentissages que pour l'entreprise avec de la remise en question et de la formalisation d'éléments essentiels pour bien accompagner des apprenants ou des nouveaux arrivants dans l'entreprise."

DevOps Team Lead chez Adlin Science





2

Nos parcours de formations

Les apprenants du Campus Numérique

Le Campus Numérique accueille des apprenants de niveau infra bac jusqu'à des personnes de niveau Master voire Doctorat sur les cursus de Data science. Il n'est pas rare de voir sur une session un ingénieur partager le travail en ilot avec un binôme sans diplôme... Le mode d'apprentissage par projet favorise la collaboration et la coopération entre les stagiaires, qui bénéficient des expériences des uns et des autres et développent un réel esprit d'entraide au cours de la formation.

Parlent de leurs vécus en formation...



“ La méthode d'apprentissage par module et l'autoformation permettent de vraiment comprendre le fond du problème et de mieux enregistrer plutôt que quand on nous explique de manière magistrale les choses... Afin d'approfondir les notions, on nous apprend à faire nos recherches de notre côté , ce qui est aussi une réalité du métier.

Juliette - Annecy

“

Globalement très satisfait de la formation, très content sur le programme en lui même et sur la qualité des formateurs. L'apprentissage par projet est un peu déroutant au début mais en adéquation avec ce qui est demandé en entreprise dans le monde du développement, un grand merci au Campus pour l'accompagnement durant les 6 mois de socle avant de partir en entreprise.

Lauric - Annecy

”

La formation suivie au Campus s'est révélée tout à fait pertinente et en adéquation avec mes attentes liées à ma reconversion professionnelle. Les objectifs que je m'étais fixés ont été pleinement atteints, j'ai ainsi pu intégrer une entreprise dans le domaine d'activité que je visais (...). L'équipe pédagogique a joué un rôle clé dans ce processus d'apprentissage, offrant un soutien et une expertise précieuse tout au long de la formation et pendant les périodes de stage.

Alexandre - Grenoble



Je n'ai pas de remarque à faire autre que positives vis-à-vis de la formation du Campus qui dispense des formations bien plus complètes que la majorité des centres qui ne semblent pas se donner capable d'introduire leurs élèves dans des entreprises. Je recommande encore aujourd'hui à de jeunes élèves voulant suivre ce parcours de passer par cette formation unique dans la région.

Dimitri - Valence



Toute l'équipe pédagogique était bienveillante. Les formateurs étaient passionnés et nous ont transmis leur métier avec plaisir. Le système de pédagogie qui nous conduisait à chercher par nous-même a été enrichissant et très utile.

Sarah -
Annecy

La pédagogie du Campus Numérique

Les méthodes et outils pédagogiques privilégiés dans les actions de formations reposent sur des pratiques innovantes, à la fois pour impliquer les apprenants dans leurs apprentissages et pour permettre une montée en compétence rapide.



Une pédagogie par projet

Au Campus Numérique, les apprenants sont acteurs de leurs apprentissages et de la formation. Les méthodes de la pédagogie par projet permettent de mobiliser les apprenants en alternant les phases d'apprentissage de la théorie, les études de cas et la réalisation d'un projet. Le projet réalisé peut être le fil conducteur de la formation tout au long du cursus, et mobiliser l'ensemble des compétences développées dans les différents modules de formation.



Une différenciation pédagogique

L'hétérogénéité du public et les différents besoins d'apprentissage nécessitent une pédagogie adaptée reposant sur une personnalisation des apprentissages. Le modèle de pédagogie par projet est tout à fait adapté à la différenciation pédagogique : il permet à tous les apprenants de passer par un tronc commun de connaissances acquis grâce aux stades fondamentaux du projet, pour ensuite que les stagiaires les plus avancés puissent aller explorer de nouvelles notions et techniques dans les étapes successives du projet.



Une pédagogie par l'action

Dans chacun des modules de formation, le formateur met en place un cadre de travail avec des niveaux de difficulté croissants (cahier des charges de réalisation d'une application web par exemple). C'est par l'expérience, par l'erreur, et par l'identification de solutions (seul ou en groupe) que les apprenants vont pouvoir progresser et s'approprier les compétences visées par la formation.

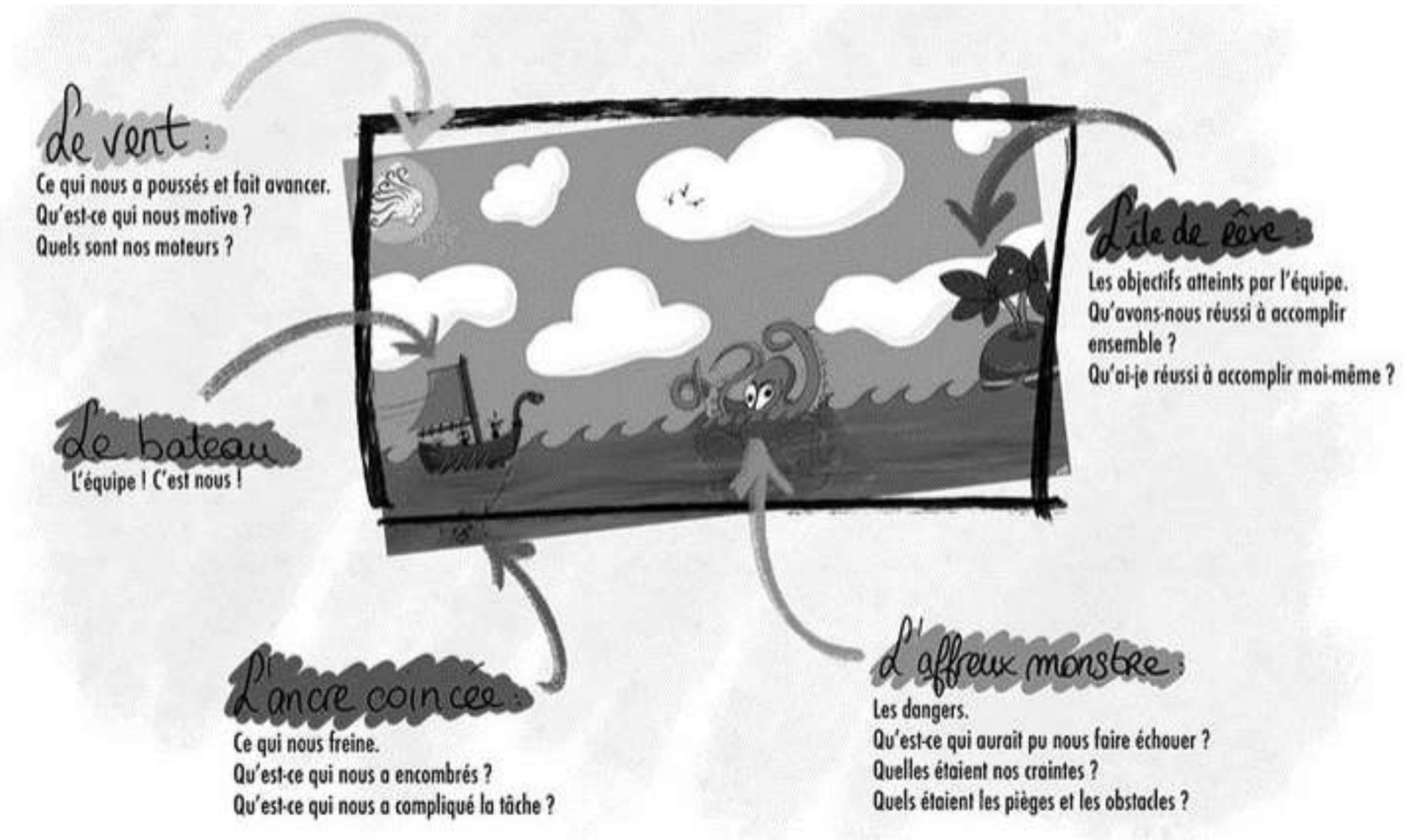
Focus : un outil d'amélioration continue sur tous nos modules

Le Speed Boat

Une démarche d'amélioration continue est mise en place tout au long de la formation, chacun des modules donnant lieu à une rétrospective (méthode Agile) portant sur les activités conduites et les niveaux d'appropriation des apprenants.

Les retours des apprenants permettent d'identifier les freins aux apprentissages et d'adapter les contenus pédagogiques aux problématiques rencontrées.

En complément, des modules de remédiation sont proposés (individualisés ou en petits groupes si la problématique est partagée) afin d'accompagner les apprenants dans leurs acquisitions de compétences.



Les modules de formations du Campus Numérique reposent sur deux types d'outils pédagogiques, fondamentaux à la dynamique d'apprentissage :

- Des kits pédagogiques listant un ensemble de ressources en libre accès permettant de réaliser les activités pédagogiques
- Une plateforme de suivi pédagogique et d'auto-évaluation des compétences acquises, matérialisant pour les apprenants leur progression pédagogique.

Les parcours de formation

L'ensemble des parcours pédagogiques du Campus Numérique intègre des phases d'immersion en entreprise, alternées avec des temps de formation en centre (actions de formation en situation de travail, stages, contrats d'alternance).

Les programmes de formation en développement se déclinent sous plusieurs formats, selon les prérequis et les besoins techniques des apprenants :



Programme Développeur web et applications

(RNCP5 N°37674, équivalent Bac+2) de 18 mois formant au métier de développeur web (technicien développeur, développeur back-end, front end, analyste programmeur).

Programme DevOps

(RNCP6 N°36061 équivalent Bac+3) de 21 mois formant au métier de DevOps.

18

Programme Développeur avancé

(RNCP5 N°37873, équivalent Bac+3) de 21 mois, sans prérequis, formant au métier de concepteur développeur informatique,

Programme CDA

(RNCP6 N°37873 équivalent Bac+3) de 15 mois formant au métier de concepteur développeur d'applications web et mobiles.

Les programmes de formation Data+ sont destinés à des diplômés en reconversion souhaitant développer des compétences complémentaires à leur spécialité en analyse de données et développement de l'intelligence artificielle.



Programme Data Analyst

Formation de 10 mois formant à l'extraction, l'interprétation et la présentation des données mises à disposition par les services web et autres canaux digitaux (business intelligence notamment).

Programme Data Scientist

Parcours de 10 mois formant des professionnels spécialistes de la data science et du développement de l'intelligence artificielle. La formation est labellisée par l'institut MIAI (Multidisciplinary Institute in Artificial intelligence) de l'Université Grenoble Alpes et permet de valider le CQPM Analyste statisticien pour l'industrie.

Programme Data & IA

Parcours de 15 mois formant des professionnels spécialistes de la data science et du développement de l'intelligence artificielle.



LES FORMATEURS DU CAMPUS NUMÉRIQUE IN THE ALPS

Des intervenants professionnels en activité

L'équipe des formateurs techniques est constituée majoritairement de professionnels en activité, issus de l'entreprise, afin de garantir des modules de formation professionnalisants et adaptés aux besoins des entreprises.

Les formateurs professionnels mobilisés sont en capacité d'appréhender les évolutions technologiques récentes, les méthodes utilisées (méthodes agiles notamment) et l'approche par projet. Les formateurs sont en activité dans les branches visées par les formations et peuvent ainsi proposer des contenus pédagogiques correspondant aux exigences des métiers et des entreprises visées.



Marta Rybczynska

Ayant plus de 20 ans d'expérience en développement logiciel et spécialisée en sécurité, je partage mes expériences dans les modules DevOps comme la cybersécurité, l'infra ou la surveillance. J'aime particulièrement les parcours variés des groupes du Campus Numérique, notamment les personnes en reconversion. Leurs "questions de débutants" sont souvent profondes et différentes de ce que j'entends habituellement lors de formations auprès de publics expérimentés.



Anthony Da Cruz

Je suis freelance, auparavant CTO, puis co-fondateur d'une agence de design et de développement mobile. Passionné par l'ingénierie orientée utilisateur depuis 2015, j'enseigne en conception, gestion de projet, et développement, depuis 2017 au Campus Numérique d'Annecy, où je suis référent pédagogique. Le Campus Numérique nous permet de proposer un travail bien plus qualitatif qu'ailleurs. En tant que formateurs, nous y sommes épaulés, suivis et écoutés. C'est pour moi le meilleur centre de formation au numérique de la région.



Johann Delebarre

CTO dans une PME, j'interviens au Campus de Valence depuis 2018. Je vois mon rôle de formateur comme un facilitateur d'apprentissages. Je mets les apprenants en situation de rencontre avec un problème donné et leur permets d'apprendre par eux-mêmes à résoudre ces situations. Travailler avec un public non informaticien est un réel challenge, mais je suis convaincu que la pédagogie inversée par projet du campus est un réel atout entre les formations traditionnelles très théoriques et les autodidactes. J'ai recruté mes 3 derniers salarié-es au sein du campus, c'est un gage de qualité.

3

Focus sur les projets 2023

Le Numérique pour tous!

Le Campus Numérique innove et propose en 2023 une formation Découverte Numérique à la population carcérale d'Aiton.

Le but : former les détenus au numérique en vue d'une meilleure insertion en sortie de détention.

Au-delà de l'enseignement, le projet Aiton vise à renforcer la confiance des apprenants en leurs capacités et à les réconcilier avec l'apprentissage, tout en leur donnant les clés nécessaires pour maîtriser les outils numériques et faciliter leur réinsertion.

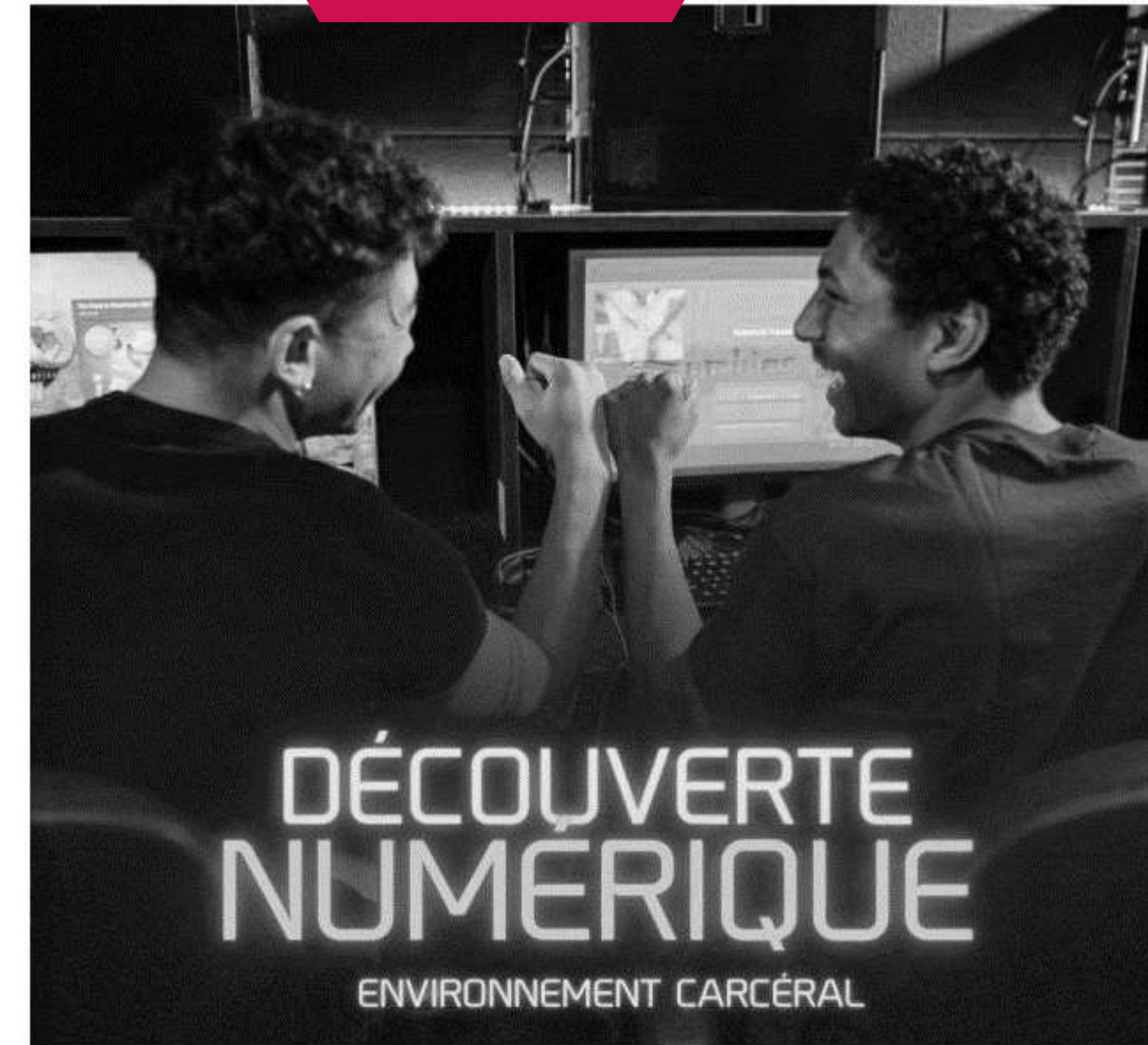
La formation permet de développer des compétences numériques indispensables aux démarches quotidiennes et utilisables dans différents contextes professionnels.

À la fin du parcours, les apprenants peuvent choisir de continuer avec une formation qualifiante dans le domaine du développement web ou de la médiation numérique.

Parmi les modules explorés, les apprenants découvrent :

- Les outils numériques de base
- Le développement web
- La médiation numérique
- Le développement logiciel
- Le design d'interface utilisateur
- L'analyse de données...

Ainsi que plusieurs modules de soft skills leur permettant de renforcer leur employabilité.



LA FORMATION CDA CONSTRUITE SUR LE CAMPUS D'ANNECY



10 apprenants entrés en formation en 2022 et 8 diplômés Concepteur développeur d'applications en 2023

Attachée à l'alternance, véritable levier d'intégration sur le métier, l'équipe pédagogique d'Annecy a construit fin 2022 un parcours pédagogique de 400h suivi d'une alternance de 12 mois pour la validation d'un titre professionnel de niveau 6 (équivalent bac+3) Concepteur développeur d'applications.

Ce programme est né du constat que les entreprises du Numérique recherchent des développeurs avec un niveau d'expertise avancé et qu'il existe un manque de compétences d'une partie des candidats actuels. Le programme vise donc à aller plus loin qu'une formation développeur classique, en renforçant les compétences techniques de base (algorithmique, langage PHP, bases de données) et en formant les stagiaires aux activités de conception.

Un projet pédagogique innovant

Le projet : faire travailler les apprenants sur un projet de développement au plus proche du réel en entreprise. Les stagiaires sont engagés dans la conception d'une application à partir d'un cahier des charges et d'un projet itératif en travaillant en mode sprint. Le projet, gérer en équipe et en autonomie, prend la forme de la réalisation d'une application B2C de réservation de chambres d'hôtel en ligne.

Le rôle du formateur : intervenir comme des consultants, facilitateurs de la réalisation. Le rôle du formateur est de guider les apprenants sans faire le travail à leur place, en agissant comme s'il était responsable d'une équipe de développement en gardant en tête les besoins du client pour maintenir les apprenants dans la bonne direction. Il revient aux apprenants de faire bon usage de cette ressource qu'est l'aide des formateurs.

Un Kit pédagogique est fourni aux apprenants, contenant une ligne globale à suivre et les demandes du client sous forme de *brief* tout en intégrant sur chacun des Sprints des contraintes techniques (choix des langages et Framework).

Conception et développement : pour répondre aux besoins clients, chaque collectif de travail réalise des maquettes de conception du site et des schémas techniques permettant de réfléchir sur les flux de données et les interactions entre les éléments du projet. Le projet est ensuite développé de façon itérative, à l'instar de ce qui est pratiqué dans les équipes de développement web.

LE PROJET EFELIA-MIAI

Aux côtés de l'Université Grenoble Alpes (UGA), le Campus Numérique a été retenu dans le cadre de l'appel à projet Compétences et Métiers d'Avenir - France 2030 pour déployer le projet **EFELIA - MIAI**.

L'objectif d'EFELIA-MIAI est d'élargir à tous niveaux et disciplines la formation à l'intelligence artificielle en promouvant son usage de manière responsable en cohérence avec les enjeux sociétaux et environnementaux.

Le Campus Numérique déploie dans ce contexte:

- des formations à l'IA à destination des demandeurs d'emploi (data analyst, data scientist, data& IA)
- des formations à destination des Maîtres de conférence de l'UGA issus de toutes disciplines.

L'objectif de ces formations d'enseignants est d'apporter un soutien méthodologique et technique à la construction de travaux pratiques impliquant de l'intelligence artificielle :

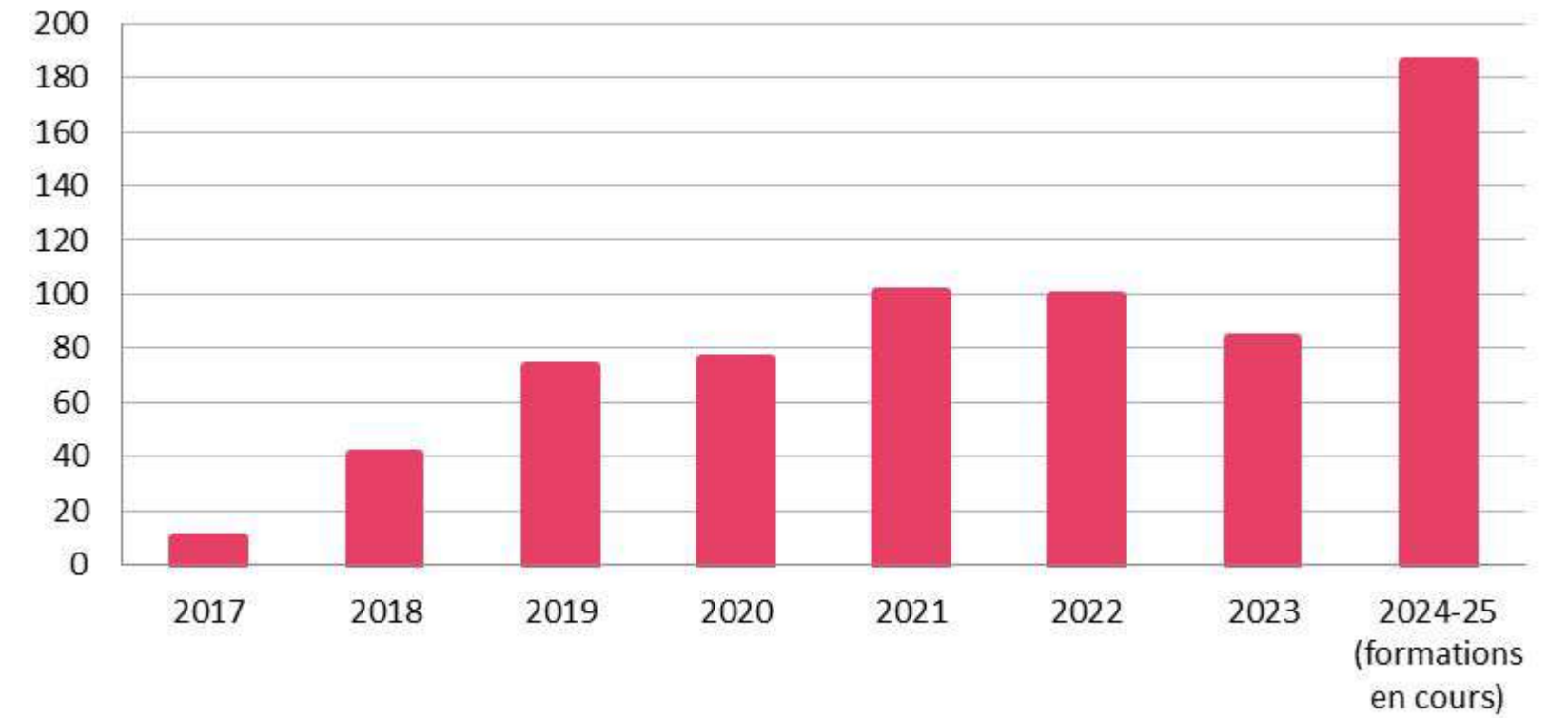
- en faisant expérimenter les enseignants dans le développement d'une intelligence artificielle adaptée à leur spécialité ;
- et en les accompagnant dans la construction d'un scénario et d'un kit pédagogique mobilisant l'intelligence artificielle développée (basé sur une approche de pédagogie expérientielle).



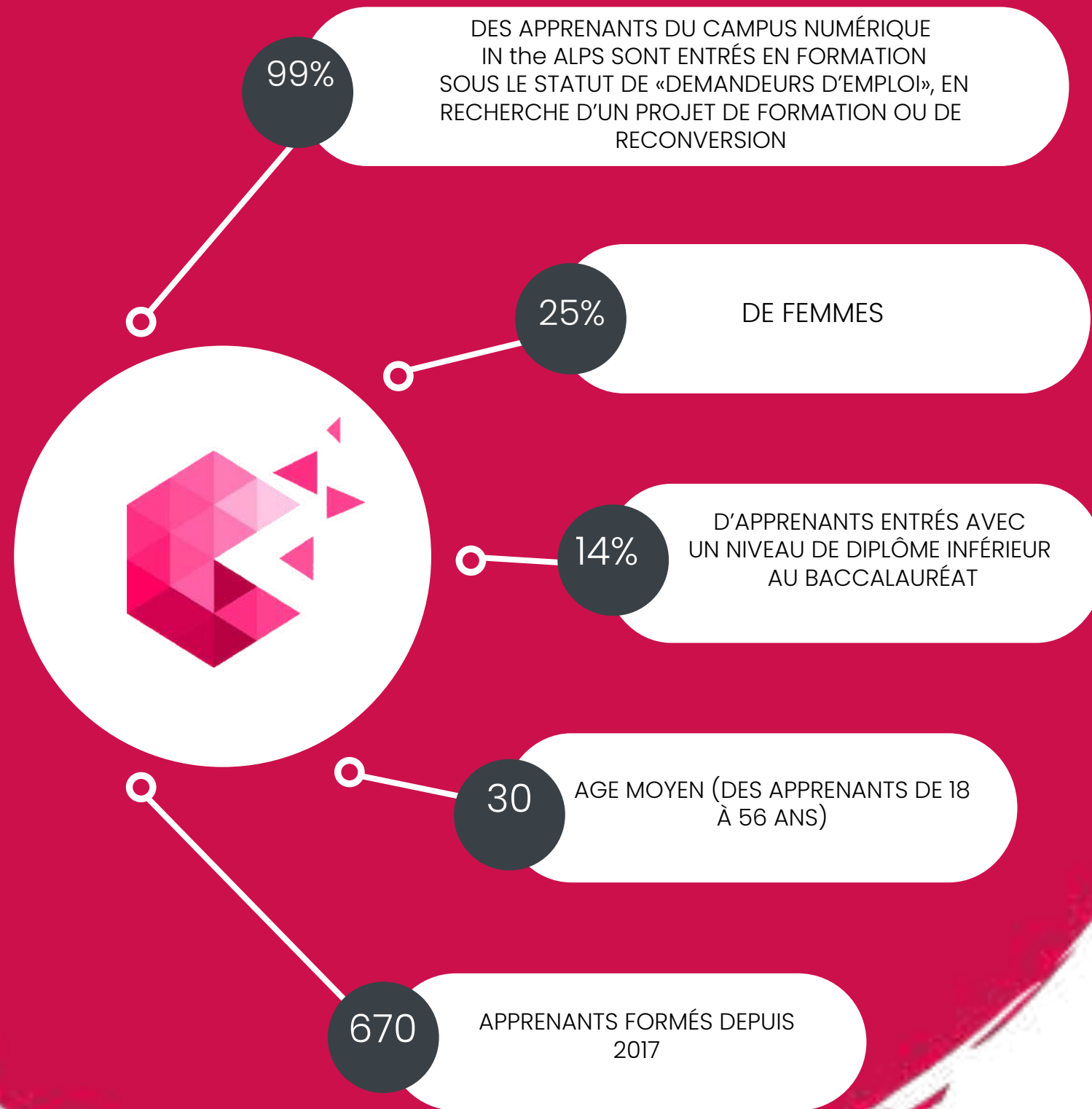
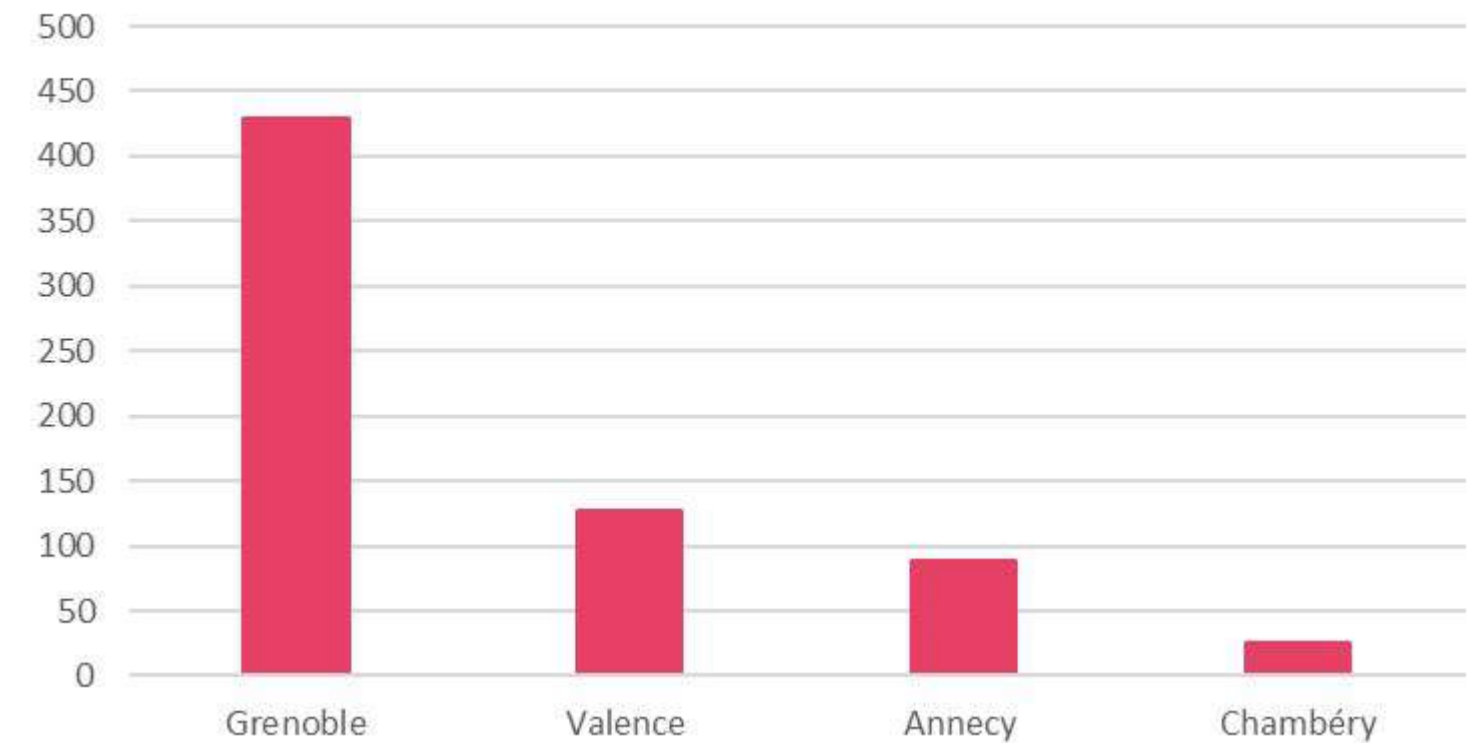
4

Quelques chiffres

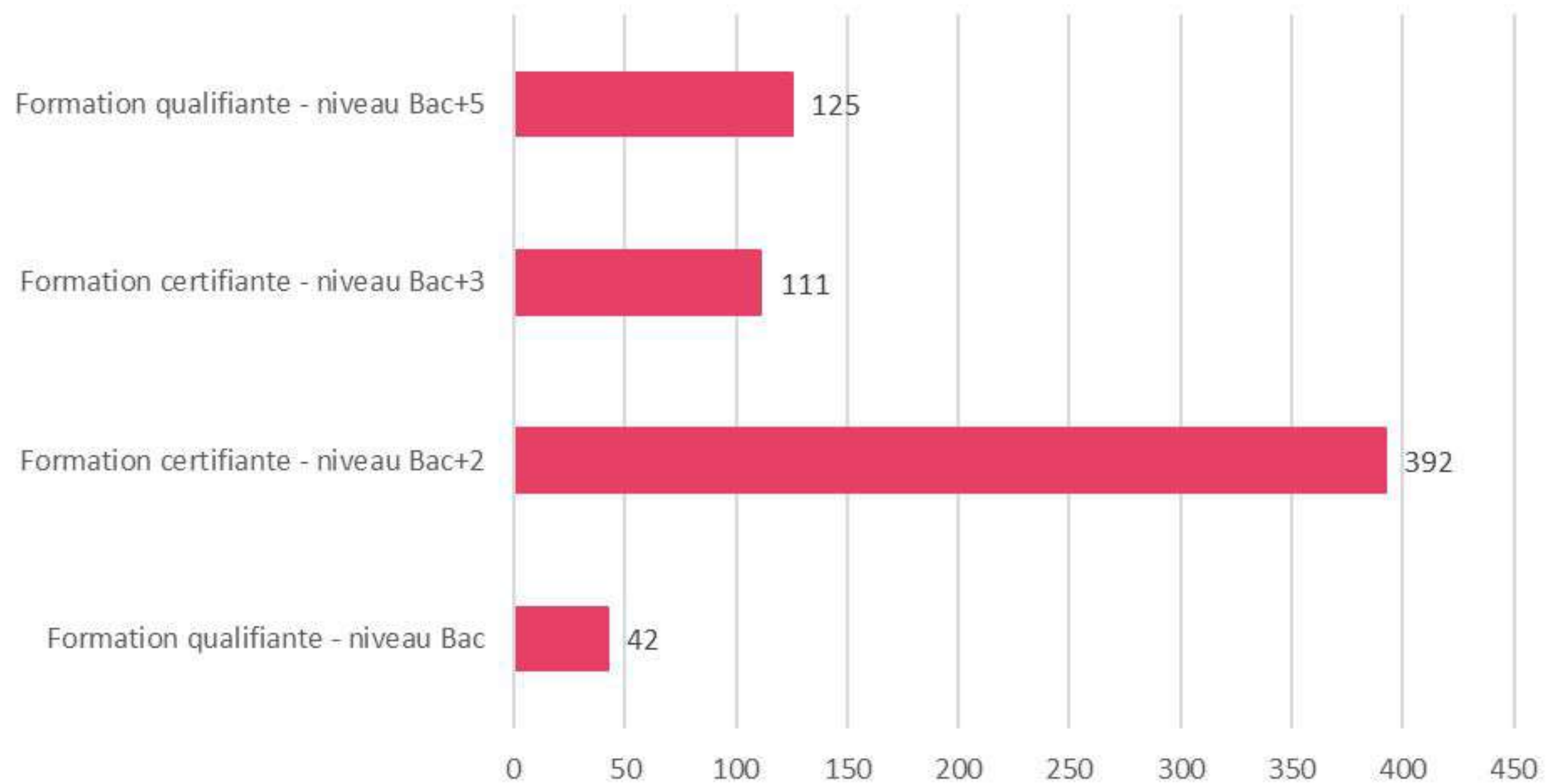
Apprenants formés au Campus Numérique in the Alps



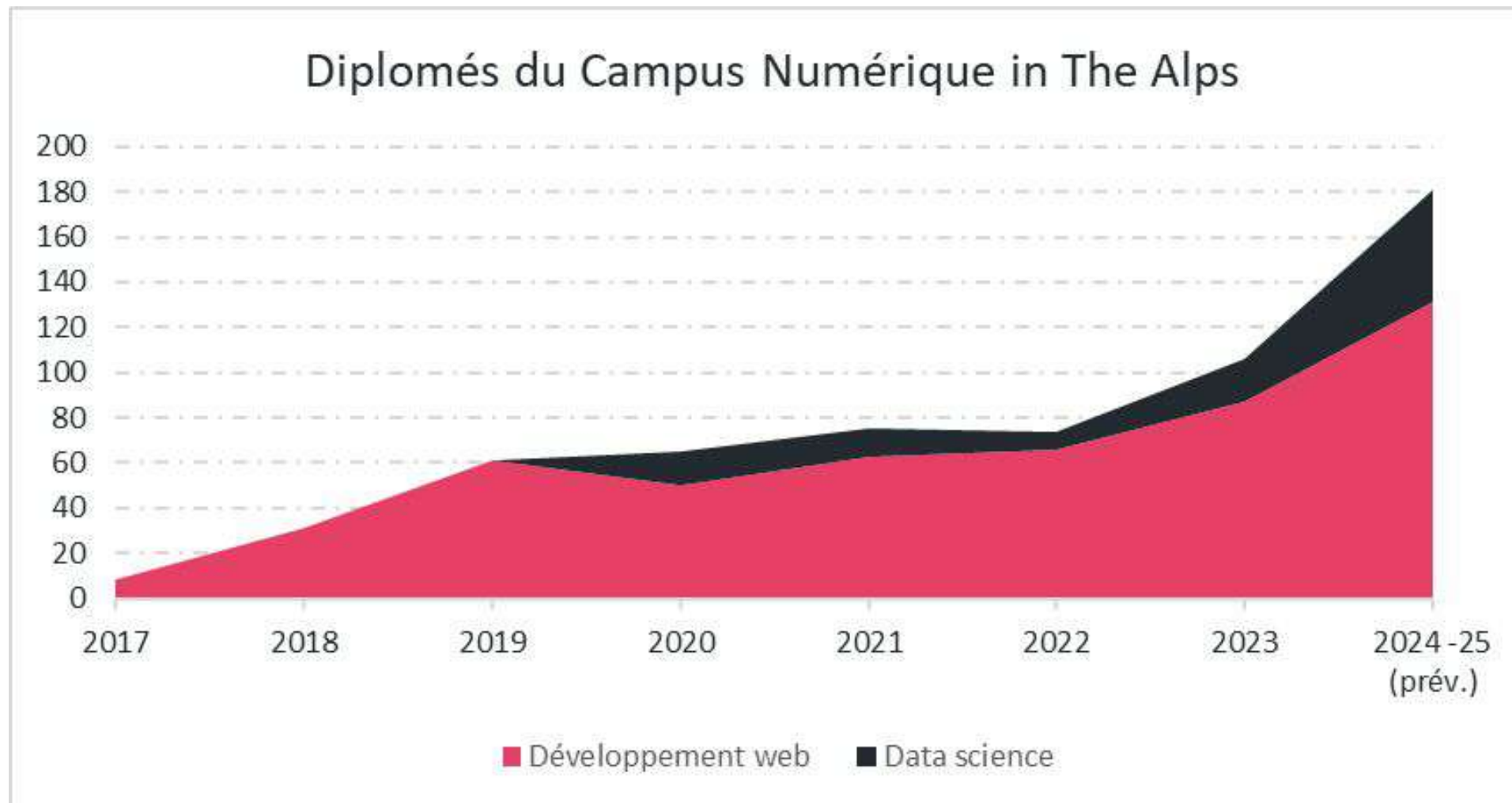
Répartition par Campus des apprenants formés depuis 2017



Apprenants formés au Campus Numérique in the Alps par niveau depuis 2017



Taux de réussite



420 diplômés du Campus Numérique in the Alps entre 2017 et 2023

Depuis la création du Campus :

78% de réussite aux formations Data

77% de réussite aux formations Développeur web, CDA et DevOps

Focus sur les promotions Data 2024

Promotion Data Scientist 2024

83% des inscrits ont obtenu leur diplôme

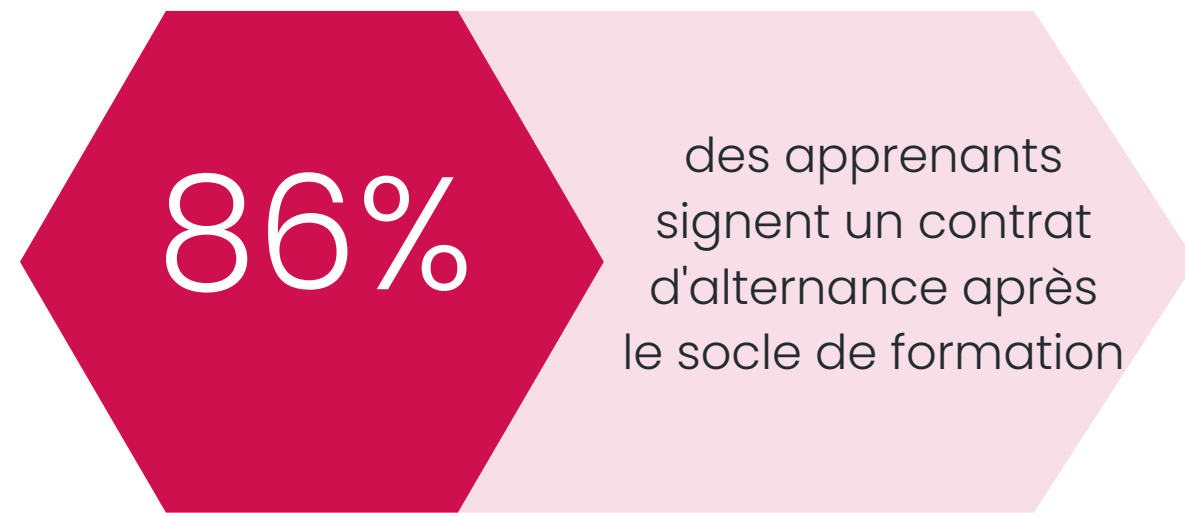
Promotion Data Analyst 2024:

86% des inscrits ont obtenu leur diplôme

SORTIES POSITIVES ET TAUX DE RETOUR À L'EMPLOI

Les sorties positives sont calculées comme les personnes en emploi, en formation ou en création d'entreprise au terme de leur formation.

Sorties positives au terme du socle de formation*



Sorties positives 6 mois après la fin de la formation*



Sorties positives 6 mois après la fin de la formation*



3 à 6 mois après la fin de leur formation, les apprenants du Campus Numérique sont:

En emploi	En formation (dont formation en alternance)	En création d'entreprise	En recherche d'emploi
62%	17%	4%	17%

* données calculées par rapport au nombre de répondants aux enquêtes d'insertion et de satisfaction depuis 2017

TAUX DE SATISFACTION*

Apprenants des formations Data :

100 %

de satisfaction du suivi et de l'encadrement réalisé par les formateurs

98 %

de satisfaction de la pédagogie et de l'approche par compétences adoptée par le Campus

Apprenants des formations Développeur :

95 %

de satisfaction de la pédagogie déployée par le Campus

97 %

de satisfaction du suivi réalisé par les formateurs

Focus sur les promotions 2023 Développeur

94%

de satisfaction en 2023 des formations Développeur

94%

de satisfaction en 2023 des formations DevOps, de la pédagogie et des formateurs intervenant au Campus Numérique

* données calculées par rapport au nombre de répondants aux enquêtes d'insertion et de satisfaction depuis 2017

Ils nous financent

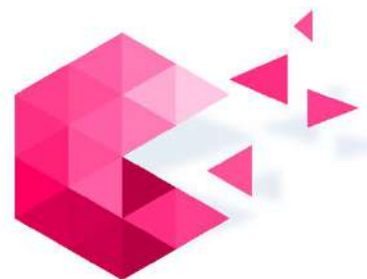


Ils nous font confiance





32



le
campus
numérique
in the ALPS

Campus Numérique in the Alps
M3 Rovaltain
1 rue Roland Moreno
26300 ALIXAN
06 21 00 66 54
marcelline.bernard@le-campus-numerique.fr

Campus Numérique in the Alps
Papeteries Image Factory
3 Esplanade Augustin Aussedat – Cran
Gevrier
74 960 ANNECY
07 69 37 90 37
philippe.strappazon@le-campus-numerique.fr

Campus Numérique in the Alps
Le Totem
16 Boulevard Maréchal Lyautey
38 000 GRENOBLE
07 50 66 51 51
audrey.graffagnino@le-campus-numerique.fr